

ЦРАС N 28 / 28.02.2017

СТАНОВИЩЕ

От доц. Каролина Георгиева Георгиева, доктор
НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
ФАКУЛТЕТ: Кинезитерапия, туризъм и спортна анимация
КАТЕДРА: ”Теория и методика на Кинезитерапията”
ДОКТОРАНТ: Пенка Рускова Минчева-Болгурова

Дисертационен труд

На тема:

„ПРОУЧВАНЕ ЕФЕКТА ОТ ПРИЛОЖЕНИЕТО НА КОМПЛЕКСНА МЕТОДИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДВИГАТЕЛНИТЕ КАЧЕСТВА ПРИ УЧЕНИЦИ ОТ 6-ТИ, 7-МИ И 8-МИ КЛАС”

За присъждане на научно-образователна степен „Доктор” по научна специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ), професионално направление: 7.4 Обществено здраве

Представеният за защита дисертационен труд на Пенка Минчева - Болгурова е в областта на училищното физическо възпитание и по-конкретно - на методиките за подобряване на физическата дееспособност. Изследването има научно-приложен характер с определено значение за училищното физическо възпитание.

Дисертацията е изградена по стандартната структура в четири части – литературен обзор, методика на изследването, анализ на резултатите и изводи. Библиографията съдържа 181 стандартни машинописни страници и литература от 193 литературни източника – 63 на кирилица и 130 на латиница, цитирани в литературния обзор. В Приложение са представени 85 бр. таблици, съдържащи данните от количествения анализ на резултатите от тригодишното изследване.

Проучването и анализът на публикациите са направени компетентно и критично. Очертана е проблемната област, изведен е и конкретният научен проблем, на който е посветено изследването. В резултат на това проучване се очертава концепцията за създаване на оригинална комплексна методика за обучение по физическо възпитание, която да предизвиква траен интерес към системни занимания с физически

упражнения и да мотивира учениците за по-интензивна физическа активност като средство за поддържане на здравето. Тази концепция е развита и обоснована в методиката на изследването.

Формулираната **работна хипотеза** предполага конкретната **цел и задачи** на изследването, а именно – да се докаже ефективността на експерименталната методика.

Във втора глава е изложен изследователският подход, използваните методи и показатели в изследването. Основно място тук с основание е отделено за новата комплексна методика за развитие на физическите качества при ученици от 6, 7 и 8 клас, която е експериментирана в тригодишен период с 248 ученици от Англо-американското училище в София. Съдържанието, методите, средствата и организацията на обучението са дадени достатъчно изчерпателно, за да се получи добра представа за създадената от Пенка Минчева-Болгурова комплексна методика за развитие на физическата дееспособност.

Комплексната методика за развитие на двигателните качества е прилагана като част от урока по физическо възпитание през целия период на експеримента и се съобразява с възприетите от Англо-Американското училище три триместъра /период на обучение и оценяване през учебната година/. Тази методика, се различава от методиката в българското училище, но това е крачка към навлизането ни в европейската образователна система у нас.

Разработената комплексна методика за развитие на двигателните качества е насочена към индивидуалната работа с учениците.

Разработените три станции с разнообразни упражнения и приложената кръгова тренировка дава възможност за голяма плътност на урока както и за поддържане на интереса и мотивацията на учениците.

1. Като част от методите за самооценка на резултатите от тестването са създадените - индивидуален протокол с оценка на отделните компоненти на физическата дееспособност, протокол за сравнение на резултатите от тестването през учебната година в края на всеки триместър и протокол за самооценка на резултатите от тестовете в началото на всяка учебна година, сравнени със здравословните

стандарти на Фитнесграм според възраста и пола, както и планиране на цел, задачи и средства през учебната година и свободното време за подобряване на индивидуалните резултати.

Освен казаното до тук трябва да се подчертае, че акцентът е поставен върху задължителния контрол на резултатите от приложението на методиката, като за целта се използва редуцирана тестова батерия на системата за контрол Фитнесграм/Активитиграма. В началото и края на всяка учебна година е провеждано тестване на учениците, завършващо с индивидуална оценка за състоянието на физическата дееспособност според стандартите на ФГ. Регистрираните данни са обработени с необходимите статистически методи и са представени в таблици, които дават подробна информация за развитието на изследваните показатели. Данните са илюстрирани с подходящи графики, които спестяват част от и без това големия обем на гл.3.

Направените изводи обобщават получените резултати от изследването. Препоръките са добре формулирани и насочват към бъдещо развитие на практиката и научноизследователската работа по проблема .

Представеният в дисертацията изследователски материал дава представа за огромната практическа и научно-изследователска дейност. Освен, че е разработила новата комплексна методика, в продължение на три години експериментална работа тя се провежда с ученици от експериментални групи, която цели „чрез многообразни и интересни средства и методи за развитие на двигателните качества, оценка и самооценка, да се създадат мотивация и стимули за подобряване на физическата дееспособност на учениците, така че да поддържат резултатите си от контролните тестове в зоната на здравето според стандартите на Фитнесграм“.

Използвани са съвременни методи за организация и обучение:

- разработени са три станции с разнообразни комплекси от упражнения – за развиване на кардиореспираторна издръжливост, мускулна сила, гъвкавост и координация;

- кръгова тренировка и игрови метод;

- индивидуален подход в часовете по физическо възпитание;

- индивидуален подход при оценката, планирането и целенасочената работа за развитие на индивидуалните двигателни качества.

Методиката е професионално разработена, интересна, балансирана, правилно и подробно описана по периоди на приложение, добре онагледена. Личи умението на докторантката да ползва специфична терминология.

Приноси:

1. Апробирана и приложена на практика е оригинална, научно-обоснована, комплексна методика за развитие на двигателните качества на учениците от VI-ти, VII-ми и VIII-ми клас, насочена към оптимизиране на учебните програми, която обогатява теорията и практиката на училищното физическо възпитание.
2. Доказва се положителният ефект от въвеждането на нова обучителна методика по физическо възпитание, целяща подобрене на здравния статус на учениците.
3. Разработена е методика за контрол и оценка, която позволява периодично проследяване на въздействието на физическите упражнения върху двигателните качества.
4. Проследени са резултатите от разработената комплексна методика за развитие на двигателните качества при голям контингент ученици, което представлява нова информационна база за бъдещи изследвания.
5. Направени са мотивирани и обобщени изводи, отразяващи концепцията, същността и възможностите на комплексната методика за развитие на двигателните качества на учениците.
6. Апробираната тестова батерия за контрол на физическата дееспособност насочва учениците и учителите към преминаване от оценка на резултатите по съществуващите нормативи, към норми за достигане на свързаните със здравето нива на физическа дееспособност

Авторефератът кратко и точно излага съдържанието на дисертационния труд, което е постижение при такъв голям обем от резултати, анализи и изводи.

Всички изисквания по закона са спазени. Представените публикации са части от дисертацията.

Заключение:

Дисертацията на Пенка Минчева - Болгурова се основава на сериозно научно изследване, което съдържа достатъчно доказателства за положителния ефект от експерименталното приложение на собствена комплексна методика за физическо възпитание на ученици от 6, 7 и 8 клас, а с това се потвърждава и верността на предварителната хипотеза на изследването.

Това ни дава основание да предложим на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „Доктор“ на Пенка Минчева - Болгурова в научната област 7.4. Обществено здраве.

27.02.2017 г.

доц.К.Георгиева, доктор.....

